


УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного  
учреждения «Детский сад № 29  
«Ласточка»»

  
\_\_\_\_\_  
Н.Я. Сидорова  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела ГИБДД  
Отдела МВД России по г. Прокопьевску  
подполковник полиции

  
\_\_\_\_\_  
В.Г. Степыкин  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления  
образования администрации  
города Прокопьевска

  
\_\_\_\_\_  
И.А. Бойко  
«30» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности образовательного учреждения**  
**МАДОУ «Детский сад № 29»**

г. Прокопьевск  
2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 29» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МАДОУ «Детский сад № 29» (далее – ДОУ) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся). Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

## **Общие сведения**

1.1. Наименование ДОУ: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Ласточка» (далее – ДОУ)

1.2. Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

1.3. Юридический фактический адрес ДОУ: ул. Союзная, д. 43-А, г. Прокопьевск, Кемеровская область, 653036

1.4. Фактический адрес ДОУ: ул. Союзная, д. 43-А, г. Прокопьевск, Кемеровская область, 653036.

1.5. Руководители ДОУ: заведующий МАДОУ «Детский сад № 29» сидорова Наталья Яковлевна, 61-66-62.

1.6. Ответственный от муниципального органа образования: специалист по охране труда МБОУ «ЦТО» Екатерина Владимировна Резенова

1.7. Ответственный от Госавтоинспекции: инспектор ДПС ОР ДПС ГИБДД Агеев Семен Витальевич

1.8. Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 29» Дорошенко Ирина Николаевна

1.9. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: начальник УЖКХ администрации города Прокопьевска Спицына Люция Валерьевна

1.10. Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: специалисты МКУ «Служба ЖКХ и благоустройства» Соколовская Любовь Сергеевна, Севостьянова Елена Игоревна

1.11. Количество воспитанников: 100 человек.

1.12. Наличие уголка по БДД: в 3-ух группах.

1.13. Наличие автогородка (площадки) по БДД: есть.

1.14. Наличие автобуса в ОУ: нет

1.15. Режим работы ДООУ: рабочие дни – с 07.00 до 19.00 ; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздники

1.15. Телефоны оперативных служб:

- пожарная служба – 101, 61-00-61, 61-15-68

- полиция – 102, 61-20-02, 61-19-18

- центр РОВД – 61-25-02

- скорая медицинская помощь – 103, гор. 61-10-03, Кр.Горка 61-55-03

- дежурная часть охраны – 62-64-54,62-35-01

- дежурный Управления по делам ГО и ЧС 61-11-44, 61-11-79

## Содержание






- I. План-схемы ДОУ:
  - ✓ район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
  - ✓ организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
  - ✓ пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- II. Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территории ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов.
- III. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «ПДД детям».



# І. План-схемы ДОУ.

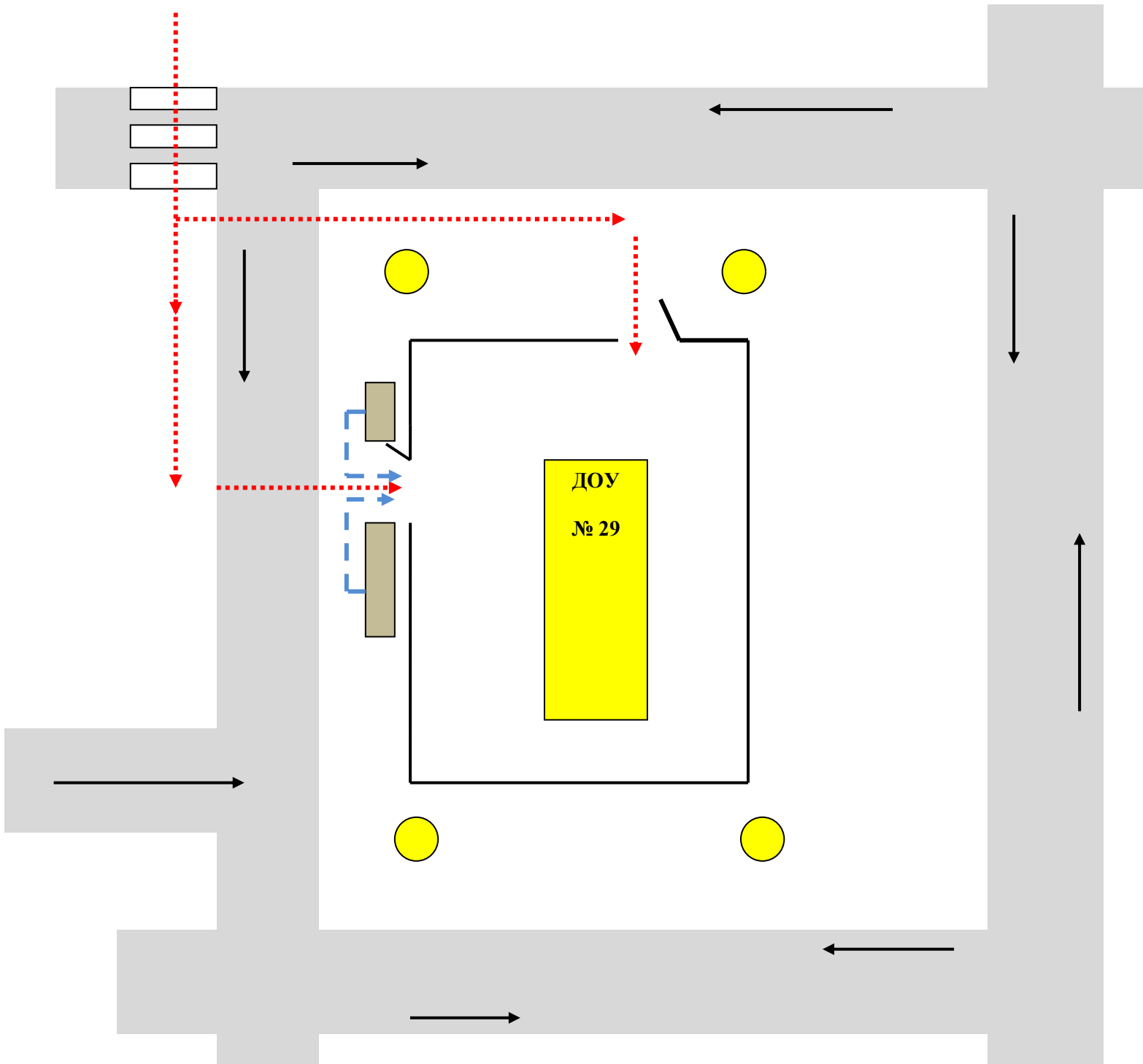
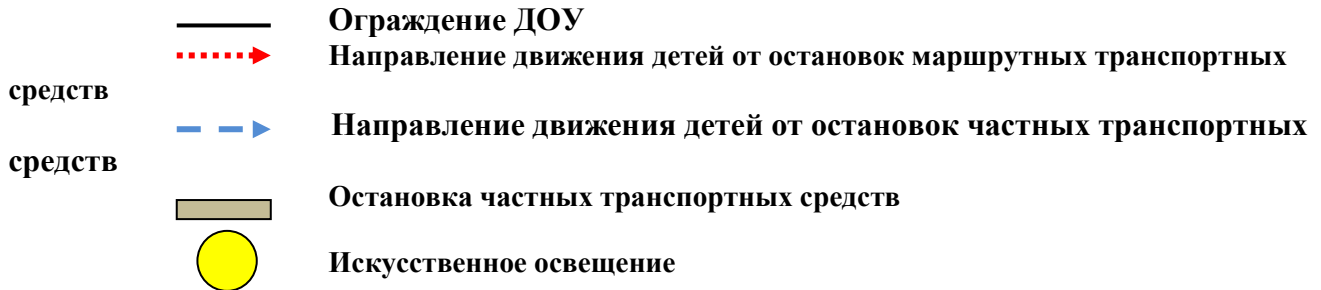
## 1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей



-  остановка
-  жилая застройка
-  проезжая часть
-  движение детей
-  движение транспорта

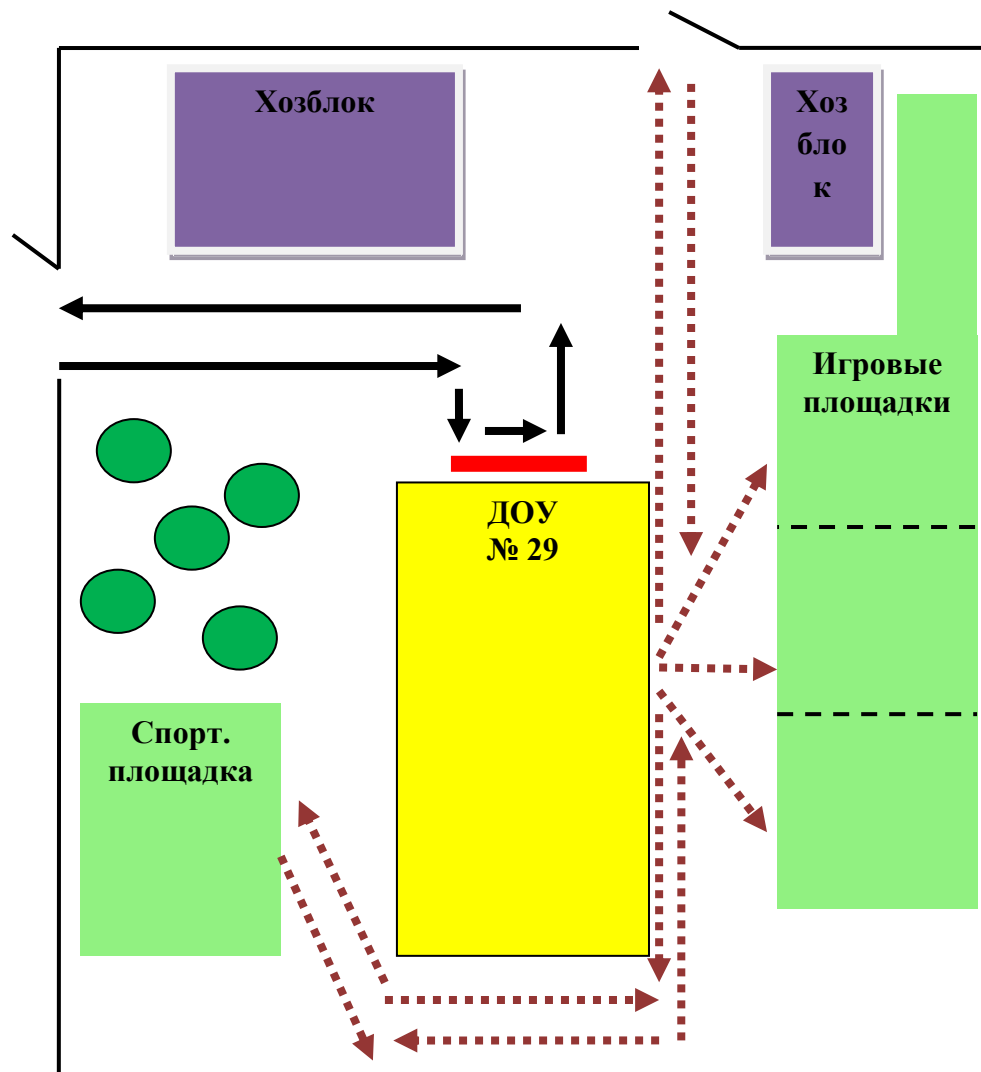
## II. План-схемы ДОУ.





### 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест





**3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.**



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение детей на территории ДОУ
-  Место разгрузки/погрузки
-  Клумба





### **III. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения.**

#### **1. Методический материал «Правила дорожного движения детям»**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Лозунг «Берегите ребенка», под которым Екатерина II в 1764 г. издала Указ о применении смертельной казни к кучеру или извозчику, виновным в гибели ребенка, должен и сегодня стать руководством к действию многих организаций и стран, особенно для воспитателей дошкольных учреждений.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

#### **Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:**

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом часто со всевозможными нарушениями).

#### **Организация работы с педагогами по предупреждению ДТТ:**

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу –

формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность должна выстраиваться на основании следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.

2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.

3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.

4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективу воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Количество приобретаемых знаний детьми в детском саду очень важно только в связи с приобретением навыков и привычек таких, как: сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно – неправильно, подражать – не подражать), умение переводить мысль в дело (машина поехала – можно переходить – перешёл). Не меньшее значение имеет и привычка обуздывать свои порывы и желания (бежать – но нельзя, потому что горит красный сигнал светофора). Важна, привычка сосредоточивать внимание, самостоятельно справляться с встречающимися затруднениями. Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Педагогический процесс дошкольного учреждения выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Для повышения педагогического мастерства воспитателей создаётся перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста, подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На педсоветах и совещаниях обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса, делается анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе; обсуждается планирование работы по формированию у детей безопасного поведения, изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДООУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Она реализуется путём решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

- Ребёнок – пешеход
- Ребёнок – пассажир
- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДООУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам воспитатель в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Для каждой возрастной группы необходимо определить цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми. Целесообразно объединять некоторые темы (правила поведения на улице – оказание помощи – инвалидность), так как привлечение материалов из другого раздела поможет объяснить детям, какими могут быть последствия правильного и неправильного поведения на улице. К одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, общественность, бывших выпускников.

### **В младшем дошкольном возрасте ребенок должен знать:**

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, желтый и зеленый сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

### Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте ребенка с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления используйте дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объясняйте, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывайте на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закрепляйте зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивайте пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- развивайте представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивайте ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читайте ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

### **В среднем дошкольном возрасте ребенок должен знать:**

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средство регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый мигающий);
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

### Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте ребенка с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- используйте дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объясняйте, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

### **В старшем дошкольном возрасте ребенок должен знать:**

- кто является участником дорожного движения, его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу, дорожные знаки);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;

- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ребенка ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

## 2. Перспективный план работы по обучению безопасности дорожного движения на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1.Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2021-2022 учебный год.	июнь, 2021г.	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	воспитатели
1.3	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей.	В течение года	воспитатели
1.4	Итоговый педсовет. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	Май, 2022г	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	воспитатели



<b>2. Методическая работа</b>			
2.1	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения.	Сентябрь, 2021г	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
2.3.	Инструктаж с воспитателями о предупреждении детского дорожного транспортного травматизма.	В соответствии с мероприятиями годового плана	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
2.4	Знакомство с аналитическим информационным материалом ГИБДД, консультации для воспитателей	В течение года (по мере необходимости)	ст.воспитатель Дорошенко И.Н.
2.5	Работа с инструкцией для лиц, работающих с детьми и обеспечивающими их безопасность	1 раз в полугодие	заведующий Сидорова Н.Я.
<b>3. Работа с воспитанниками</b>			
3.1	Проведение недели дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике ДДТТ через игровую деятельность; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части, светофору, «зебре»; -организация и обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке с использованием детских автомобилей	Сентябрь, апрель, 2021-2022 уч.г.	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
3.2	Организация экскурсий: -по улицам посёлка - к перекрёстку - к остановке пассажирского транспорта - наблюдение за работой сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
3.3	Проведение игры-викторины для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки правил дорожного движения»	ноябрь,2021г.	Воспитатели групп с представителями ГИБДД
3.4	Развлечение для детей младшего возраста «В гостях у Светофорика»	Ноябрь, 2021г	Воспитатели групп, муз.руководитель
3.5	Организация просмотров м/фильмов о правилах дорожного движения.	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Спортивно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Азбука дорожной безопасности» (для детей подготов.групп)	Март,2022г	Воспитатели с приглашением инспектора ГИБДД
3.7	Выставка рисунков детей всех	Апрель,2022г	воспитатели групп

	возрастных групп совместно с родителями «Правила дорожные знать каждому положено»		
3.8	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, ПДД	В течение года	воспитатели
3.9	Организация сюжетно-ролевых игр: - мы водители и пассажиры - водители и пешеходы - скорая помощь - служба спасения изготовление атрибутов для игр	В течение года	воспитатели
3.10	Организация и проведение дидактических и подвижных игр	В течение года – в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели
3.11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В соответствии с ФГОС по плану воспитателя	Воспитатели групп
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Проведение общих и групповых родительских собраний с освещением вопроса «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в семье» с приглашением инспектора ГИБДД.	Сентябрь-октябрь, 2021г. Май,2022г	Заведующий, заместитель зав, воспитатели групп
4.2	Консультация для родителей всех возрастных групп «Безопасность детей в наших руках»	Декабрь 2021г (перед новогодними каникулами)	Заведующий Сидорова Н.Я.
4.3	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Привлечение родителей «группы риска» к проведению различных мероприятий в рамках профилактической работы по ДДТТ	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.5	Анкетирование родителей ДОУ	Май, 2022г	Воспитатели групп