

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Ласточка»
(МАДОУ «Детский сад № 29»)
653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул.Союзная, 43/а тел.61 66 62
E-mail: lastochka-29@yandex.ru



**Публичный доклад
об итогах деятельности
за 2021-2022 учебный год**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(направление №1)

2021-2022 учебный год

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ФГОС ДО)

Выполнение требований к структуре образовательной программы

Наличие разделов Программы		Соответствие содержания требованиям ФГОС
Целевой	Соответствует	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогическая диагностика).
Содержательный	Соответствует	Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Раздел включает описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях с учетом использования вариативных примерных образовательных программ и методических пособий; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание образовательной деятельности по коррекции нарушения речи. В Программе представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; иные характеристики содержания Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, выделена и включает различные направления.
Организационный	Соответствует	Содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режимом дня, особенностями традиционных событий, праздников, мероприятий и организация предметно-пространственной развивающей среды.
Краткая презентация Программы	Соответствует	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, перечислены примерные программы и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Выполнение требований к условиям реализации ООП ДО

Наличие условий реализации Программы в ее содержании	
Психолого-педагогические	Соответствуют
Кадровые	Соответствуют
Материально-технические	Соответствуют
Финансовые	Соответствуют
Требования к РППС	Соответствуют

Выполнение требований к результатам освоения ООП ДО

Наличие педагогической диагностики	Соответствует
Наличие ИОМ	Соответствует

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач Стандарта. Программа направлена на создание условий развития ребенка, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды. Программа определяет продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении, режим работы. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям. Содержание образовательных областей опирается на возрастные и индивидуальные особенности детей, определено целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности. В содержании Программы также отражены аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям и себе самому.

2. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ЕСCERS-R «Взаимодействие»

№ пункта	Показатель	Средний балл
29	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5,8
30	Общий присмотр за детьми	6
31	Дисциплина	5,6
32	Взаимодействие персонала и детей	6,4
33	Взаимодействие детей друг с другом	5,7

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 5,9

ЕСCERS-R «Родители и персонал»

№ пункта	Показатель	Средний балл
38	Условия для родителей	5,8
39	Условия для удовлетворения личных потребностей персонала	4
40	Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала	6,5
41	Взаимодействие и сотрудничество персонала	6
42	Сопровождение работы и оценивание персонала	4
43	Возможности для профессионального роста	6,5

При конечном показателе 7 – показатель ДОУ – 5,5

3. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Новые педагогические технологии повышают степень достижения результатов дошкольника и в дальнейшем гарантируют успешное обучение в школе. Применяемые педагогами современные образовательные технологии используются на протяжении всего периода посещения детьми дошкольного образовательного учреждения при организации различных видов деятельности, совместной деятельности взрослых и детей.

Педагогические технологии педагоги применяют на практике через реализацию различных видов детской деятельности по здоровьесбережению, экологии, ТРИЗ технологии, речевому развитию, экономике, нравственно-патриотическому воспитанию и т.д.

Применение современных образовательных технологий дало положительную динамику роста развития воспитанников, которую отслеживаю при систематическом проведении мониторинга.

Благодаря использованию современных образовательных технологий, образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, экономичным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным.

4. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из условий ФГОС ДО является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Для этого используется всесторонняя информация о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического и эмоционального, а также когнитивного развития. Работа воспитателя представляет собой процесс принятия решений, в ходе которого он наблюдает за ребенком, определяет, на какой стадии тот находится в наиболее существенных областях развития, и в соответствии с этим предпринимает те или иные действия.

Индивидуальная работа охватывает около 90% воспитанников. Неохваченными остаются дети практически не посещающие ДОУ в течение года.

КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направление № 2)

1. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Полностью соответствует
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так искусственного замедления развития детей)	Соответствует в значительной степени
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Полностью соответствует
4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Полностью соответствует
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Соответствует в значительной степени
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Полностью соответствует
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Полностью соответствует
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Соответствует в значительной степени

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 29» являются одними из важнейших условий. Требования к психолого-педагогическому контексту реализации программы тщательно продуманы и системны. Эти требования адекватная, позитивная перспектива развития дошкольного образования. Собственная активность ребёнка и становление тех форм детской деятельности, в которых происходит детское развитие, во многом зависит от психологического климата, существующего в дошкольном учреждении, а также от стиля взаимоотношений педагога с воспитанниками.

Наряду с реализацией ООП ДО с сентября 2021 года реализуется рабочая программа воспитания, определяющая организацию воспитательной работы и ее содержание. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО). Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

В основных направлениях воспитательной работы дошкольного учреждения отражены:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

1. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2021-2022 учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	Выс- шее	Сред- нее проф.	Выс- шая	1	Соот- ветст- вие	Без ка- тегор- ии	
Начало учебного года 8 педагогов	6	2	7	-	-	1	Дорошенко И.Н.
Конец учебного года 7 педагогов	5	2	5	-	-	2	Капитанюк А.И.

Педагогический стаж на конец учебного года, следующий:

- до 5 лет – 2 педагога (28%);
- 5-10 лет – 0 педагогов (0%);
- 10-20 лет – 4 педагога (58%);
- 20-30 лет – 0 педагогов (0%);
- свыше 30 лет – 1 педагог (14%).

2. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие санитарно - эпидемиологическими нормативами	Полностью соответствует
2	Соответствие правилам пожарной безопасности	Полностью соответствует
3	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Соответствует в значительной степени
4	Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Соответствует в значительной степени

Средства обучения и воспитания: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности» (ФЗ, ст.2) имеются в значительной степени.

3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ

Официальная родительская плата на конец 2021-2022 учебного года составила 2346 рублей в месяц, и определялась Постановлением № 237 от 05.05.2022 г. «Об установлении родительской платы за содержание ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении» УО администрации города Прокопьевска.

Льготы предоставляются в размере 100% детям инвалидам, опекаемым или из приёмной семьи.

4. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия
1	Соответствие ООП ДО дошкольной организации	Полностью соответствует
2	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН	Соответствует в значительной степени

3	Соответствие возрастным возможностям детей	Полностью соответствует
4	Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	Полностью соответствует
5	Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	Соответствует в значительной степени
6	Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	Соответствует в значительной степени
7	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	Соответствует в значительной степени
8	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании	Полностью соответствует

На основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032 «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области», результатов тематической проверки по организации развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО от 31.05.2019г.

Показатель по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (%) по областям развития

Группы	Области развития в ООП дошкольного образования					
	Познаватель- но-речевое развитие	Социаль- но- коммуни- кативное развитие	Художест- венно- эстетичес- кое развитие	Физичес- кое развитие	Вспомо- гатель- ные средства	Сред- ний показ- атель по груп- пе
<i>Воробушки младшая</i>	51%	57%	75%	53%	100%	67%
<i>Скворушки средняя</i>	44%	63%	80%	29%	100%	63%
<i>Соловушки подготов.</i>	67%	64%	87%	60%	100%	69%

Общий показатель по созданию условий для различных видов деятельности воспитанников по областям развития – 65%

СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(наполнение функциональных модулей)

Источник – учебно-методический комплекс к курсу «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» www.vsewebinar.ru

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>«Игровая деятельность»</i>
		<i>Средний показатель</i>
<i>Воробушки</i>	<i>II младшая</i>	<i>82 %</i>
<i>Скворушки</i>	<i>средняя</i>	<i>64%</i>
<i>Соловушки</i>	<i>подготовительная</i>	<i>73%</i>
<i>Средний показатель</i>		<i>73%</i>

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направление №3)

1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ

Педагогическая диагностика воспитанников

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	19 %	48 %
Средний уровень	62 %	48 %
Низкий уровень	9 %	4 %

Коррекция речевого развития

Показатель ФФН	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	11 %	6,5 %
Средний	89 %	56 %
Достаточный	0 %	37,5 %

2. АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Заболееваемость детей

Заболевание	Количество случаев
COVID 19	-
ОРВИ, грипп	165
Бронхит	5
Пневмония	1
В/оспа	76
Итого	247

3. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Результативное участие воспитанников в конкурсном движении:

Полный перечень конкурсов в публичном докладе за 2021-2022 учебный год.

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты анкетирования родителей по вопросу «Удовлетворяет или не удовлетворяет качество образования в образовательной организации»:

-безусловно удовлетворяет 77%;

-скорее удовлетворяет 23%;

-скорее не удовлетворяет 0%.