

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Ласточка» (МАДОУ «Детский сад № 29»)  
653036, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Союзная, 43 а  
тел. 8 3846 61 66 62, e-mail: lastochka-29@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 29»  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)



## Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 29 «Ласточка»  
за 2023 год  
(по состоянию на 01 января 2024г.)

Прокопьевский ГО

2024 г.

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Пояснительная записка

#### *1. Характеристика учреждения*

1.1. Сведения об образовательном учреждении

1.2. Воспитанники МАДОУ

1.3 Структура и система Управления

#### *2. Особенности образовательного процесса*

2.1.Содержание обучения и воспитания

2.2.Перечень реализуемых программ, методик и технологий.

2.3.Особенности коррекционно - развивающей работы

2.4. Сохранение и укрепление здоровья

2.5.Социальная активность и партнерство ДОУ

2.6.Взаимодействие с родителями воспитанников

#### *3 Кадровое обеспечение*

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Материально-техническое обеспечение ДОУ.

4.2.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

4.3.Организация развивающей предметно-пространственной среды

4.4.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

4.5.Медицинское обслуживание

5. *Финансовые ресурсы и их использование*

6. *Заключение. Перспективы и планы развития*

### **II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Ласточка»**

### **Пояснительная записка**

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017г.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения. Аналитическая часть самообследования составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.10года №13-312 «О подготовке публичных докладов». Показательная часть самообследования составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.17г.

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

## І Аналитическая часть

### 1. Характеристика учреждения

#### 1.1. Сведения об образовательном учреждении

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Ласточка».

**Краткое наименование в соответствии с Уставом:** МАДОУ «Детский сад № 29».

**Дата основания:** 21 октября 2010 года.

**Юридический адрес и фактический адрес:** 653036, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Союзная, дом № 43а.

**Учредитель:** Управление образования администрации города Прокопьевска.

**Заведующий МАДОУ:** Сидорова Наталья Яковлевна

**Телефон:** 8(38 46)61- 66-62;

**e-mail:** lastochka-29@yandex.ru

**Утверждение устава в УО:** 06.04.2022 года приказом № 197

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:** серия 42 № 003727189 от 05 апреля 2010 года ИНН/КПП 4223712665/ 422301001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 42 № 003584416 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 28.10.2012 ОГРН 1104223000970

**Свидетельство государственной регистрации права на имущество:** 42-42/007-42/123/002/2016-355/1 от 26.03.2016 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 42ЛО1 № 0000216, регистрационный номер № 14142 от 21 ноября 2013 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Лицензия на осуществление дополнительного образования:** регистрационный номер ЛО35-01258-42/00225670, № 2552/02 от 21 ноября 2013 года, выдана Министерством образования Кузбасса.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № 0002672 № ЛО-42-01-003093 от 31 июля 2014 года, приложение № 1 от 31 июля 2014 года;

– доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии.

**Учреждение является юридическим лицом и имеет:** самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

**Режим работы:** учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

**Информация о деятельности размещается** в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения [www.lactochka29.ucoz.ru](http://www.lactochka29.ucoz.ru); в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public212506926>

**Цель дошкольного учреждения** соответствует федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.2012 № 273-ФЗ - формирование общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64. п.1).

**Структура и количество групп:** в ДООУ функционировало 3 возрастных группы с 3-х до 7 лет общеразвивающей направленности.

**Комплектование воспитанников** осуществлялось с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 Количество воспитанников: 95 человек

**Вывод:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.2. Воспитанники МАДОУ

Правила приема и отчисления детей из учреждения регулируются «Правилами приема воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ласточка»

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников
1	Разновозрастная группа «Воробушки»	2-3 года	22
2	Средняя группа «Скворушки»	3-5 лет	36
3	Подготовительная к школе группа «Соловушки»	5-7 лет	37

#### Социальный состав воспитанников детского сада:

Всего воспитанников.....	95
% воспитанников из неполных семей 14.....	15 %
% воспитанников из многодетных семей 22.....	23%

**Вывод:** контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Муниципальное задание по наполняемости дошкольного учреждения воспитанниками выполнено на 100%.

### 1.3. Структура и система Управления

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 «Ласточка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 29» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом дошкольного учреждения является его заведующий. Заведующий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности дошкольного учреждения.

Результатом организации работы являются следующие показатели:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

## Структурная модель управления МАДОУ



**Вывод:** учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Содержание обучения и воспитания

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 и Федеральной образовательной программой от 25.11.2022 г. № 1028. Выстроено на основе грамотного сочетания основной образовательной программы, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий. Содержание образовательной программы дошкольного образования выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

## **2.2. Перечень реализуемых программ, методик и технологий.**

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня, учебным и календарным планом. Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 обеспечивает оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. №1155. Объем обязательной образовательной части, необходимой для успешного освоения основной программы составляет 60% времени, 40% - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с помощью парциальных программ и технологий (таблица 2).

Таблица 2.

Образовательная область	Программа, педагогическая технология
Социально-коммуникативное развитие	- «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева). - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина и др.
Познавательное развитие	- «Юный эколог» (С.Н. Николаева); - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; - «Технологии проектной деятельности» (С. Щацкий); - «Технология исследовательской деятельности» (Н.Н. Поддяков – «Детское экспериментирование»); - «Информационно-коммуникативные технологии» (В.П. Беспалько, И.Г. Захарова)
Речевое развитие	- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева); - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»
Художественно-эстетическое развитие	- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
Физическое развитие	- «Здоровьесберегающая технология» (Смирнов Н.К.)

Педагоги детского сада строят свою работу по пяти образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», с учётом базисных характеристик личности на каждом возрастном и психологическом этапе развития детей.

Процесс обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой, ориентирован на средний уровень развития дошкольника.

По результатам образовательной деятельности дошкольное учреждение является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы (таблица 3)

### Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (май 2023г)

Таблица 3

группа	Социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
«Воробушки»	66%	82%	59%	60%	82%
«Скворушки»	75%	89%	64%	69%	90%
«Соловушки»	73%	92%	75%	67%	91%

Мониторинг проводится педагогами детского сада в форме наблюдений за активностью воспитанника в разные периоды пребывания в ДОУ, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

**Вывод:** деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных способностей, заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, оказание помощи семье в воспитании детей, гарантированной государством. Результаты мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (май 2020 г.) подтвердили эффективность проделанной работы.

### 2.3. Особенности коррекционно - развивающей работы

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является коррекция речевого развития детей, и особое внимание уделяется созданию благоприятных условий для успешной работы по данному вопросу. В детском саду функционирует логопункт для детей пяти – семи лет. Зачисление детей в группы по оказанию речевой помощи происходит на основании результатов психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК).

Целью логопедического сопровождения является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на индивидуальных занятиях и определяется характером и



структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей. Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами:

- программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной);

- программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);

- коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)

**Вывод:** прослеживается положительная динамика речевого развития воспитанников, посещающих логопункт. Воспитанники понимают обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы, фонетически правильно оформляют звуковую сторону речи, владеют навыками монологической и диалогической речи, грамматически правильно оформляют самостоятельную речь.

Платные образовательные услуги в МАДОУ в 2023г. не осуществлялись.

Воспитанники дошкольного учреждения являются постоянными участниками, победителями и призерами конкурсов разного уровня (таблица 4).

#### *Достижения воспитанников*

Таблица 4

Месяц	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Ф.И.О. куратора	Результат	
Март	«Поэты XX века»	Внутрисадовский	Ахметшина Д.	Инкина Ю.В.	участие	
			Боркова П.		3 место	
			Капитанюк О.	Зоркина С.В.	2 место	
Апрель	«Пасхалинка»	Всероссийский	Леонтьева З.	Вычегжанина А.Ю.	1 место	
Май	«Что мы знаем о Солнце?»	Международный	Воронина П.	Инкина Ю.В.	1 место	
			Кайдалов В.		1 место	
			Смирнов И.		1 место	
			Сунегин Г.		1 место	
	«Солнечный свет»	Международный	Ермаков А.	Инкина Ю.В.	1 место	
				Боркова П.	Зоркина С.В.	1 место
				Леонтьева Е.		1 место
				Сунегин Г.		1 место
	«Рисуем победу-2023»	Всероссийская акция	Пивенчук А.	Инкина Ю.В.	участие	
	Воронина П.	участие				
Ошлаков Г.	участие					
«Время знаний»	Всероссийский		Шарпиков И.	Зоркина С.В.	1 место	
			Антяскин Д.		1 место	
			Бокк Е.		1 место	
Июнь	«Азбука профессий»	Городской фестиваль	Мусс С., Мисютина П.	Полищук Н.А.	участие	
	«Эйнштейн»	Всероссийский	Яблонский М.	Вычегжанина А.Ю.	1 место	

Октябрь	Городской конкурс детского творчества «Полиция глазами детей»	Городской	Тихонова Д.	Инкина Ю.В.	участие
			Сурков Д.		участие
Декабрь	«Новогоднее настроение»	Городской	Безрукова С.	Инкина Ю.В.	3 место
			Беляев Т.	Зоркина С.В.	3 место
			Чернова А.		1 место
			Антякин Д.		3 место
			Рапин С.		1 место
			Демидов Д.	Полищук Н.А	1 место
			Карпов Г.	Миляева Н.В.	3 место
			Филимонова С.	Корвякова Н.В.	3 место
			Токарева Е.	Вычегжанина А.Ю.	3 место
			Табаков Д.		2 место
			Суворина А.		3 место
			Бойко К.		1 место
			Фролова В.	Дорошенко И.Н.	2 место
	«Сказка мудростью богата»	Региональн ый	Тихонова Д.	Инкина Ю.В.	2 место

**Вывод:** профессиональное мастерство и творческий подход педагогов позволяет создать условия для выявления и развития способностей воспитанников, это подтверждается результативностью участия в конкурсах.

#### 2.4. Сохранение и укрепление здоровья

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют старшая медицинская сестра и педагоги.

Проводятся **профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:**

С целью охраны и укрепления здоровья с воспитанниками всех групп проводятся оздоровительные мероприятия:

- профилактические осмотры;
- адаптационные мероприятия для воспитанников младшего дошкольного возраста;
- систематический медицинский контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- контроль за проведением закаливающих мероприятий, санитарных норм и правил;
- соблюдение режима дня согласно СанПиН;
- организация каникулярных мероприятий;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: спартакиады, развлечения, дни здоровья и т.д.;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, коррекционные и профилактические упражнения по профилактике плоскостопия, осанки, дыхания;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;

- охрана психического здоровья;
- мониторинг выполнения натуральных норм питания.

#### Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Таблица 5

год	Количество детей	Средний показатель пропуска одним ребенком	Группы здоровья			
			I	II	III	IV
2021	105	15	48	60	5	-
2022	100	11	59	46	8	-
2023	95	22	72	34	7	-

**Вывод:** Взаимодействие педагогов и медицинских работников по снижению заболеваемости и повышению уровня сопротивляемости организма дает положительный результат.

#### 2.5. Социальная активность и партнерство ДОУ

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Взаимодействие учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- Управление образования администрации города Прокопьевска;
- Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управления образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (МБОУ ЦДО);
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система. Филиал детской библиотеки № 2 (МБУК ЦБС);
- Муниципальные бюджетные учреждения культуры (МБУК) Дворец культуры «им. Артёма», Дворец культуры «им. Маяковского», Дворец культуры «Шахта Красногорская», Клуб «Искорка»;
- Управление ГИБДД ГУ МВД;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68»;
- МБУЗ ГБ №3 Детская поликлиника № 3.

**Вывод:** с целью повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МАДОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий

всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов.

## 2.6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив педагогов МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы, семейные клубы, родительские гостиные;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация (стенды, памятки, буклеты);
- интерактивные формы (самообследование МАДОУ, электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов);
- выставки совместных работ;
- совместная трудовая деятельность;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

**Вывод:** в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 3. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, воспитатели - 6 чел., учитель-логопед – 1 чел.

### Уровень образования педагогов

Таблица 6

Количество педагогов	Высшее образование	Средне–специальное	Среднее образование	Учащиеся ВУЗ
8	5	3	0	0

### Аттестация педагогических кадров

Таблица 7

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Неаттестованные педагоги
8/100%	5/62,5%	0	0	3/37,5%

## Участие педагогов в конкурсном движении за 2023г.

Таблица 8

Дата	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Результат
Январь	«Инновационные образовательные практики - 2023»	Муниципальный конкурс	Зоркина С.В., Дорошенко И.Н.	Участники
Февраль	VI педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	1 место
Май	«Призвание – воспитатель»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	Золотая медаль
	«Педагог-мастер»	Городской	Дорошенко И.Н.	1 место
	«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	1 место
Октябрь	«Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Всероссийский	Дорошенко И.Н., Сидорова Н.Я.	1 место
Декабрь	«Новогоднее настроение»	Муниципальный	Творческая группа	1 место
	«Второй Межрегиональный смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников ДОО»	Всероссийский	Дорошенко И.Н.	3 место

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 29 «Ласточка» укомплектовано кадрами 100%. постоянная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку по специальности, обучение в высших учебных заведениях, участие в конкурсах разного уровня, участие в работе научно-практических конференций, вебинаров и методических объединений, показывает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшение качества образования воспитанников дошкольного учреждения.

### 4. Условия осуществления образовательного процесса

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды, имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1

- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя- логопеда -1
- игровые прогулочные участки - 3
- спортивная площадка – 1

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с бетонным и металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДООУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиНа.

#### **4.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

Во всех возрастных группах имеются методические издания по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования. Методический кабинет оснащен учебным оборудованием, научно-методической литературой, художественной литературой, наглядными пособиями.

Осуществляется подписка периодической печати: журналы «Дошкольное воспитание».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  
 Тип сети: InterNet - "Ростелеком"  
 Операционная система VS Windows 2010

Таблица 9

Название ИС	Назначение ИС
Официальный сайт МАДОУ "Детский сад № 29" в сети Интернет	Обеспечение открытости деятельности дошкольного учреждения, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности
АИС "Образование Кемеровской области"	Отчет деятельности дошкольного учреждения по различным направлениям

#### **Оборудование для информатизации образовательного процесса**

Таблица 10

Наименование	Количество
Компьютер	1 (подключены к сети Internet)

Ноутбук	2
Телевизор	3
Ламинатор	2
Брошюратор	2
МФУ	1
Принтер	1
Портативная минисистема lg	1

#### **4.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В каждой возрастной группе создано развивающее пространство, которое соответствует возрасту детей и основной образовательной программе дошкольного образования.

Организованная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательно-насыщенная,
- трансформируемая,
- полифункциональная,
- вариативная,
- доступная,
- безопасная,
- здоровьесберегающая,
- эстетически привлекательной.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, эстетически привлекательно, носит развивающий и здоровьесберегающий характер. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных центров развития, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), все предметы доступны детям.

Оснащение центров развития меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом, оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, и пр.).

Вывод: созданные условия в ДОУ способствуют всестороннему развитию воспитанников.

#### **4.4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акций «Засветись», «Будь внимателен на дороге», «Береги здоровье смолоду» и т.п.;
- оформлены стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор» и др., информация обновляется ежеквартально;
- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности;
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МАДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### ***4.5. Медицинское обслуживание***

Кадры, обеспечивающие реализацию медицинских услуг:

- старшая медсестра – в штате дошкольного учреждения;
- фельдшер - по договору МБУЗ ГБ №3 Детская поликлиника № 3.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, лечебно профилактических мероприятий, обеспечения качества питания.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, осуществляется дифференциация по группам здоровья. Результаты анализа обсуждаются на административных совещаниях, выявляются причины заболеваемости, принимаются меры по их устранению.



Фельдшером отслеживается процесс вакцинации дошкольников в соответствии с графиком прививок. Регулярно проводится медицинский осмотр и контролируется физическое развитие воспитанников.

### Организация питания

Дошкольное учреждение работает по 10 дневному меню, утвержденному заведующим. Осуществляется медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды в группах. Старшая медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, время закладки продуктов в котел, объем порций, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. Постоянно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств и степени готовности. Анализ состояния питания проводится ежеквартально, результаты обсуждаются на административных совещаниях.

### Выполнение норм по питанию

Таблица 11

№	Наименование	%
1	Молоко, кисломолочные продукты	90%
2	Творог	92%
3	Сметана	95%
4	Сыр	91%
5	Мясо	85%
6	Птица	100%
7	Рыба	98%
8	Колбасные изделия	95%
9	Яйцо	100%
10	Картофель	99%
11	Овощи	80%
12	Фрукты свежие	80%
13	Фрукты сухие	100%
14	Соки	100%
15	Напитки витаминизированные	85%
16	Хлеб	100%
17	Крупа	98%
18	Макаронны	95%
19	Мука	92%
20	Крахмал	100%
21	Масло сливочное	97%
22	Масло растительное	95%
23	Кондитерские изделия	95%
24	Чай	100%
25	Какао	92%
26	Кофейный напиток	94%

27	Дрожжи	100%
28	Сахар	98%
29	Соль	100%

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** показатель по выполнению натуральных норм по питанию составил 92- 100%.

## 5. Финансовые ресурсы и их использование

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 29». Средства расходуются по смете утвержденной руководителем и Управляющим советом дошкольного учреждения на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей

2023 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Отчет о расходовании добровольного родительского пожертвования

за 2020 год

Таблица 12

Внебюджетные источники	Виды работ, приобретенное имущество	Сумма (руб.)
добровольные пожертвования	ООО ЖС компания «Электросети»	16800
	АПС	7200
	АПС технического обслуживания	14400
	Отбор проб щепы, огнетушители	4100
	Испытания работоспособности АУПС	10000
	Поверка пожарных кранов	1200
	Ремонт электрооборудования	8000
	Контрактный управляющий	24000
	Обслуживание КТС	3108,66
	Охрана	24273,48
	Стройматериалы	56088,35
	Сантехника	9078
	Электротовары	13990
	Итого:	

**Вывод:** финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития**

Деятельность дошкольного учреждения, направленная на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, планируется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об 21 образовании», программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области и Управления образования администрации города Прокопьевска, нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Анализ и оценка деятельности дошкольного учреждения, структуры и системы управления, особенностей и условий осуществления образовательного процесса, кадрового обеспечения, финансовых ресурсов и их рациональное использование позволяет сделать вывод о результативности предоставления образовательных услуг. Все показатели деятельности дошкольного учреждения выполнены на оптимальном уровне.

### **Приоритетные задачи на 2024 год**

1. Продолжать оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения, развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих успешной социализации и обучению в начальной школе.

3. Введение дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников, с учётом запросов родителей;

4. Внедрять современные интерактивные технологии в образовательную деятельность дошкольного учреждения, в том числе информационно-коммуникационные.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала, создать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства каждого педагога.

6. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе договорных отношений.

## **II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 29 «Ласточка»**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>95</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>95</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>95</b>
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>95 человек /100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>95 человек /100%</b>
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	<b>0 человек</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>0 человек</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>0 человек</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0 человек</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0 человек</b>
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>22 дней</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>8 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>5 человек /62,5%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>5 человек /62,5%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3 человека/ 37,5%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>3 человека/ 37,5%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>5 человек /62,5%</b>
1.8.1	Высшая	<b>5 человек /62,5%</b>
1.8.2	Первая	<b>0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>8 человек /100%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>2 человека</b>

		<b>3 /37,5%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>1 человека/ 12,5%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человека /25%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1 человек /12,5%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>9 человек /100%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>8 человек /100%</b>
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>8/95</b>
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>нет</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>да</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>1. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1 кв.м.</b>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>-</b>
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>