

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Ласточка»  
(МАДОУ «Детский сад № 29»)

653036, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул.Союзная, 43/а тел.61 66 62  
E-mail: lastochka-29@yandex.ru

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
№ 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МАДОУ/«Детский сад № 29»  
/ Н.Я. Сидорова  
Приказ № 69 от 30.08 2023г.



## ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ласточка» (далее ДООУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Ласточка».

Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования.

**Программа нацелена** на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- ✓ «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность

образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом ДОУ, а также с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

В ДОУ функционирует 3 группы.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Количество
-------	-------------------	---------	------------

		<b>детей</b>	<b>групп</b>
1.	1 младшая группа	2-3 г.	1
2.	Средняя группа	3-5 л.	1
3.	Подготовительная к школе группа	5-7 л.	1

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

<b>График работы ДОУ</b>	<b>с 7.00 до 19.00ч.</b>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 37 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>1,2,3,4,5,7,8 января 23 февраля 8 марта 1,2, 3, 9 мая</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) **Утренний образовательный блок** включает в себя:

– самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

2) **Развивающий блок** представляет собой:

– организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*).

– наблюдения, опыты, эксперименты в группе и на прогулке;

3) **Вечерний блок** включает в себя:

– совместную деятельность воспитателя с ребенком;

– свободную самостоятельную деятельность воспитанников художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;

– индивидуальную работу с воспитанниками.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### *Тематическое планирование лексико-тематических циклов*

Месяц	Дата	1 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ	01-15	<i>Адаптация</i>	<i>Мониторинг</i>	

	18-22	<b>ОВОЩИ</b>		ОГОРОД, ТРУД ЧЕЛОВЕКА ОСЕНЬЮ
	25-29	<b>ФРУКТЫ, ЯГОДЫ</b>		
		САД		
ОКТАБРЬ	02-06	<b>ДЕРЕВЬЯ</b>		
		ЛЕС, ГРИБЫ		
	09-13	<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ</b>		
	16-20	<b>ОДЕЖДА. ОБУВЬ</b>		
		ДЕТАЛИ	ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ	
	23-27	<b>ОСЕНЬ</b>		
ПРИЗНАКИ ОСЕНИ		ПЕРИОДЫ ОСЕНИ		
НОЯБРЬ	30.10- 03.11	<b>ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ</b>		
	06-10	<b>ПОСУДА. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ</b>		
	13-17	<b>СЕМЬЯ</b>		
	20-24	<b>ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА</b>		
		ГИГИЕНА ТЕЛА	ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ	
	27.11- 01.12	<b>ИГРУШКИ</b>		
ДЕКАБРЬ	04-08	<b>ТРАНСПОРТ. ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ</b>		
	11-15	<b>ЗИМА</b>		
		ЗИМНЯЯ ОДЕЖДА И ОБУВЬ	ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	
	18-22	<b>ПТИЦЫ</b>		<b>КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ</b>
		ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ		
25-29	<b>ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК - НОВЫЙ ГОД</b>			
ЯНВАРЬ	01-08	<i>КАНИКУЛЫ</i>		
	09-12	<i>ДИАГНОСТИКА</i>		
	15-19	<b>ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ</b>		
		ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ		
	22-26	<b>ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ</b>		
ФЕВРАЛЬ	29.01- 02.02	<b>ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ</b>		<b>ЗЕМНОВОДНЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ</b>
	05-09	<b>НАША ГРУППА</b>	<b>ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН</b>	
	12-16	<b>ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА</b>		
		ПТИЦЫ СЕВЕРА		
	19-22	<b>МОЙ ПАПА</b>	<b>НАША АРМИЯ</b>	
	26.02- 01.03	<b>РЫБЫ</b>		<b>ЖИВОТНЫЙ МИР МОРЕЙ И ОКЕАНОВ</b>
МАРТ	04-07	<b>МАМИН ПРАЗДНИК</b>		
	11-15	<b>ПРОФЕССИИ</b>		
		СОТРУДНИКИ Д.С.	ПРОДАВЕЦ, ПОЧТАЛЬОН	СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ
	18-22	<b>ВЕСНА</b>		
		СУТКИ, НЕДЕЛЯ		
25-29	<b>МОЙ ДОМ. КВАРТИРА</b>		<b>ЖИЛИЩЕ ЧЕЛОВЕКА</b>	
АПРЕЛЬ	01-05	<b>ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>МОЙ ГОРОД</b>	
			МОЯ УЛИЦА	РОДНАЯ СТРАНА
	08-12	<b>МЕБЕЛЬ</b>	<b>КОСМОС</b>	
	15-19	<b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ВЕСНОЙ</b>		
	22-26	<b>ЖИВОТНЫЙ МИР ВЕСНОЙ</b>		<b>ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА</b>

МАЙ	29.04-08.05	НАСЕКОМЫЕ	ДЕНЬ ПОБЕДЫ
	10-17	ЦВЕТЫ	ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
	20-31	Мониторинг	

*Календарно-тематическое планирование  
по развитию фонематического восприятия  
и обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Соловушки»*

Месяц	Неделя	Название темы	
Сентябрь	1-2	Мониторинг	
	3	а	Знакомство с гласными буквами. Чтение и печатание сочетаний из 2-3 гласных.
	4	у	
	5	о	
Октябрь	1	и	
	2	т	
	3	п	
	4	н	
Ноябрь	1	м	Знакомство с согласными буквами. Чтение и печатание прямых и обратных слогов, трехбуквенных слогов, односложных (СГС) и двухсложных слов типа ГСГ ( <i>усы</i> ), СГСГ ( <i>маки</i> ), СГСГС ( <i>батон</i> ).
	2	к	
	3	б	
	4	д	
Декабрь	1	г	
	2	ф	
	3	в	
	4	х	
Январь	1-2	Каникулы	
	3	Диагностика	
	4	ы	Знакомство с согласными буквами. Дифференциация звуков между фонетически сходными группами ( <i>в цепочке из слогов со стечениями, а также словах, сходных по звучанию</i> ).
	5	с	
Февраль	1	ш	
	2	ж	
	3	э	
	4	й	
Март	1	е	Знакомство с гласными звуками второго ряда.
	2	ё	
	3	ю	Чтение слов со стечением согласных СГССГ.
	4	я	
	5	ц	
Апрель	1	ч	
	2	щ	
	3	л	
	4	р	
Май	1	ь	Знакомство с буквами ь, ъ и их разделительной ролью.
	2	ъ	
	3-4	Мониторинг	

### 3. Расписание занятий

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I младшая	<b>РИСОВАНИЕ</b> 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)	<b>ФЭМП</b> 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)  <b>МУЗЫКА</b> 09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)	<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)  <b>МУЗЫКА</b> 09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)	<b>ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ</b> 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.40-09.50 (1 подгруппа) 10.00-10.10 (2 подгруппа)
Средняя	<b>РИСОВАНИЕ</b> 09.00-09.20  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.30-09.50	<b>ФЭМП</b> 09.00-09.20  <b>МУЗЫКА</b> 09.30-09.50	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> 09.00-09.20  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.30-09.50	<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 09.00-09.20  <b>МУЗЫКА</b> 09.30-09.50	<b>ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ</b> 09.00-09.20  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.30-09.50
Подготовительная к школе	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ФЦКМ)</b> 09.00-09.30  <b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.40-10.10  <b>РИСОВАНИЕ (сюжетное)</b> 10.20-10.50	<b>ФЭМП</b> 09.00-09.30  <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b> 09.40-10.10  <b>МУЗЫКА</b> 10.20-10.50	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ)</b> 09.00-09.30  <b>РИСОВАНИЕ (предметное)</b> 09.40-10.10  <b>ФИЗКУЛЬТУРА (на улице)</b> 10.20-10.50	<b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ОБУЧ.ГРАМ.)</b> 09.00-09.30  <b>ФЭМП</b> 09.40-10.10  <b>ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ</b> 10.20-10.50	<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b> 09.00-09.30  <b>МУЗЫКА</b> 09.40-10.10  <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ/ РУЧНОЙ ТРУД</b> 10.20-10.50



#### 4. Режим дня

### Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

*Распорядок дня в МАДОУ «Детский сад № 29»  
(с 01 сентября по 31 мая)*

Режимные моменты	Возрастные группы		
	1-я младшая	средняя	подготовительная
Прием детей в детский сад, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-08.20
Утренний круг	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Ежедневная утренняя гимнастика	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к организованной детской деятельности	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Организованная детская деятельность	09.00-10.10	09.00-09.50	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.30	09.50-10.30	-
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-11.45	10.30-12.05	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.45-12.00	12.05-12.20	12.10-12.20
Обед	12.00-12.20	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика после сна, закаливание	15.20-15.30	15.10-15.20	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.30-15.40	15.20-15.30	15.25-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.15	15.30-17.20	15.35-17.20
Подготовка к ужину. Ужин	17.20-17.35	17.25-17.40	17.25-17.40
Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа. Уход домой	17.35-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00